

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

- 2 I младших группы – 35 детей;
- 2 II младших группы – 30 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая компенсирующей направленности – 14 детей;
- 1 старшая комбинированной направленности – 14 детей;
- 1 подготовительных компенсирующей направленности – 16 детей;
- 1 подготовительная общеразвивающей направленности – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

Области		Гр. № 4		Гр. № 6		Гр. № 8		Гр. № 9		Гр. № 10		Гр. № 5		Гр. № 7		Средняя	
		Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Физическое развитие	В	36	44	0	24	17	50	50	59	31	58	41	72	7	44	30	55
	С	29	54	52	76	58	46	50	41	54	42	40	23	42	46	48	41
	Н	35	2	48	0	25	4	0	0	15	0	19	5	51	10	22	4
Социально-коммуникативное развитие	В	64	81	0	0	48	84	13	67	13	61	14	47	4	35	29	66
	С	36	19	81	91	52	16	80	32	74	38	67	43	74	57	62	32
	Н	0	0	19	9	0	0	7	1	13	1	19	10	22	6	9	2
Художественно-эстетическое развитие	В	57	67	0	9	16	15	30	50	15	39	9	41	24	29	27	42
	С	43	33	81	82	69	82	65	47	53	58	58	51	35	57	53	54
	Н	0	0	19	9	15	3	5	3	32	3	33	8	51	14	20	4

Познавательное развитие	В	45	57	0	10	24	39	31	47	17	50	0	32	6	32	24	44
	С	48	43	90	80	71	58	69	53	60	48	55	63	57	53	58	53
	Н	7	0	10	10	5	3	0	0	23	2	45	5	37	15	18	3
Речевое развитие	В	55	85	10	29	0	42	34	72	27	66	23	64	17	37	26	58
	С	27	5	66	57	46	42	56	18	57	31	61	22	45	45	54	32
	Н	8	10	24	14	54	16	10	10	16	3	16	14	38	18	20	10

Высокий уровень – 53%

Средний уровень – 42,4%

Низкий уровень – 4,6

В мае 2022 года педагог психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для работы с детьми, находящихся на домашнем режиме, воспитатели проводили занятия в режиме онлайн, используя мессенджеры Ватсап, страничку в Вконтакте. В основном это были презентации по лексическим темам, которые помогали родителям заниматься со своими детьми. Родители в свою очередь присылали фотографии и видео с результатами продуктивной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	85
Неполная с матерью	22	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	33
Два ребенка	71	48
Три ребенка и более	28	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются посредством кружковой работы, организованной педагогами дошкольной организации и педагогами дополнительного образования Дома детского творчества г. Сосенский

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «Веселые лоскутки», «Оригами»
- 2) социально-педагогическое: «Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание), «Шахматы»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Бадминтон».

Вывод: В кружках занимается 100% детей старшего дошкольного возраста. Охват детей кружковой работой помог достичь следующих результатов в их развитии:

- ✓ формируется интерес к познанию, исследованию, развивается творчество и импровизация;
- ✓ развивается умение раскрыть свой потенциал на занятиях любимым делом;
- ✓ у детей появилась уверенность в своих силах, они стали активнее заниматься экспериментированием, поисковой деятельностью;
- ✓ научились видеть прекрасное, наслаждаться им, и создавать своими руками

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году коллектив педагогов и детей принимал активное участие в областных и районных конкурсах и выставках,:

№п п	Название мероприятия	Участник	Куратор	Диплом
1.	Городская выставка детских рисунков «Спасибо бабушкам и дедам а Великую Победу»	Кокошкин Арсений Астахов Иван Протасова Варвара Сафаров Марат Сарыков Ярослав Васина Василиса Миронова Алиса Пучкова Алиса Синдибаева Влада Петрушина Полина	Андрюшина Р.В. Беляева Л.А. Ермакова О.И. Ермакова О.И. Мамаева С.А. Мамаева С.А. Самарина Е.В. Холина О.И. Холина О.И. Холина О.И.	Участника Участника Участника Участника Участника Участника Участника Участника
2.	Межрегиональный конкурс «Народные традиции»	Коллективная работа	Винникова А.А.	Победитель 1 место

3.	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладного творчество: лепка»	Коллективная работа	Винникова А.А.	Победитель 2 место
4.	Международный творческий конкурс «Великая Победа»	Миронова Алиса	Самарина Е.В.	I степени
5.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творения «Весна! Пасха! Вдохновение!». В номинации: «Декоративно прикладное творчество»	Коллективная работа	Винникова А.А.	I степени
6.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Евгина Лиза	Кубанова Е.А.	Победитель 1 место
7.	Международный творческий конкурс «8 марта»	Постникова Варвара	Самарина Е.В.	I степени
8.	Городская выставка детских рисунков «Портрет Любимой Мамочки»	Миронова Алиса Гусаков Артем Горчакова Маргарита Кастова Рита Коростелева Ольга Алешина Вероника Золотова Злата Кондрашина Саша	Андрюшина Р.В. Беляева Л.А. Мамаева С.А. Мамаева С.А. Мамаева С.А. Фустова Ж.А. Холина О.И. Холина О.И.	Участника Участника Участника Участника Участника Участника Участника
9.	Городской конкурс масленичных кукол	Иванова София Сарыкова Аделина Сарыков Ярослав	Винникова А.А. Кокорникова Е.К. Мамаева С.А.	3 место Участника Участника
10	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества Посвящается»	Черненко Варвара Быкова Аделина	Самарина Е.В. Кубанова Е.А.	I степени I степени
11	Всероссийский конкурс зимних поделок и творческих работ «Добро пожаловать, Зима!»	Коллективная работа	Винникова А.А.	I степени
12	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Осипова София	Кубанова Е.А.	Победитель 1 место
13	Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Коллективная работа	Кубанова Е.А.	I степени
14	Похвальный лист за участие на дне здоровья	Кастова Маргарита	Самарина Е.В.	
15	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Кастова Маргарита	Самарина Е.В.	I степени

16	Всероссийский конкурс «Мой флаг для моей России!»	Гусакова Виктория	Винникова А.А.	I степени
17	Всероссийский конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония»	Коллективная работа	Винникова А.А.	I степени
18	Международный творческий конкурс «Дары осени»	Миронова Алиса	Самарина Е.В.	I степени
19	Городская выставка рисунков «Я люблю Сосенский»	Зубова Алена	Ермакова О.И.	Участника
20	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Евгина Лиза	Кубанова Е.А.	Победитель 1 место
21	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Черненко Варвара	Самарина Е.В.	Победитель 1 место
22	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога лазами детей»	Богоявленский Давид Богоявленский Марк Сарыков Ярослав Селюкова Екатерина	Самарина Е.В. Мамаева С.А. Андрюшина Р.В.	Специальный Диплом Участника Победитель 3 место
23	Муниципальная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимний вернисаж»	Васильев Лев Зубова Алена Протасова Варвара Федотова Елизавета	Мамаева С.А. Ермакова О.И. Кокорникова Е.К. Винникова А.А.	Спец.диплом Спец.диплом Спец.диплом Спец.диплом

Вывод: Участие педагогического коллектива и воспитанников в перечисленных выше мероприятиях способствовали достижению следующих результатов:

- участие в конкурсах способствовало развитию творческого мышления, поиску новых форм работы педагогов;
- появилась заинтересованность родителей участия в конкурсах;
- повысилось педагогическое мастерство педагогов, их отношение к проведенным мероприятиям, проходящим в ДОУ, городе и районе;
- у детей появилась мотивация для более старательного выполнения различного рода заданий, физических упражнений и т.д.;
- участие в соревнованиях, экскурсиях, развлечениях способствуют формированию привычки к здоровому образу жизни, воспитывает у детей уверенность в себе, дисциплинирует и активизирует их деятельность;
- проведенные мероприятия помогли укрепить союз родителей, детей и педагогов.

В 2022 году детский сад проходил независимую оценку качества предоставляемых услуг:

Открытость и доступность информации об организации - 100%

Комфортность условий предоставления услуг - 97,1%

Доступность услуг для инвалидов – 39%

Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,1%

Удовлетворенность условиями оказания услуг -98,4%

Итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации - 86,7%

Анкетирование родителей показало, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада. Однако есть и такие родители, которые лишь частично удовлетворены предоставляемыми услугами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория – 2 воспитателя, инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, посещают вебинары, мастер-классы, публикуются на различных интернет порталах.

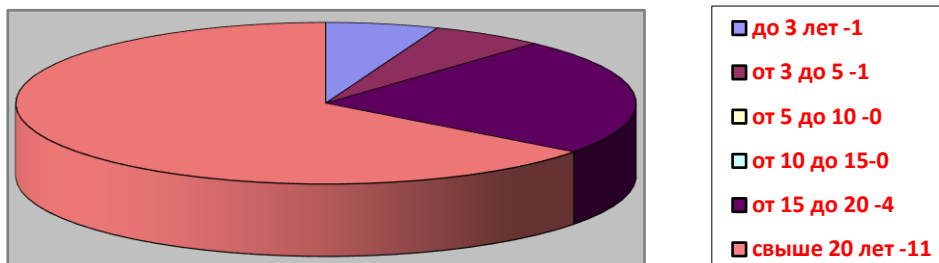
№пп	Название мероприятия	участник
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание, новые ориентиры для педагогов и родителей»	Винникова А.А.
2.	Вебинар. Педагогический портал «Солнечный свет» «Использование ТРИЗ – технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Винникова А.А.
3.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Лучший уголок боевой славы»	Кубанова Е.А. Диплом Победителя 1 место
4.	Всероссийский мастер-класс «Эффективного планирования летнего оздоровительного периода воспитателям ДОО»	Мкртян Л.М.
5.	Всероссийский мастер-класс «Развитие Skills у дошкольников и младших школьников»	Мкртян Л.М.
6.	Всероссийский мастер-класс «Критическое мышление: предпосылки и приемы развития в дошкольном возрасте и начальной школе»	Мкртян Л.М.
7.	Вебинар «Прием формирования фразы речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Нестерова О.Н.
8.	Подготовка победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весна! Пасха! Вдохновение!»	Винникова А.А.
9.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статью «День театра и сказок дедушки Корнея»	Винникова А.А.
10.	Вебинар Учебно-методический центр компании «Умничка». Тема: «Организация внебюджетной	Винникова А.А.

	деятельности в ДОУ»	
11.	Вебинар на пед. портале «Солнечный свет». Тема: «Организация развивающей Предметно-пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей»	Кубанова Е.А.
12.	Всероссийская олимпиада «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольника»	Кубанова Е.А.
13.	Вебинар. Тема: «Интерактивные коррекционные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	Нестерова О.Н.
14.	Вебинар. Учебно-методический центр компании «Умничка». Темка: «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»	Винникова А.А.
15.	Вебинар. Тема: «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Нестерова О.Н.
16.	Вебинар. Педагогический портал «Солнечный свет». Тема: «Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ»	Винникова А.А.
17.	Всероссийский Педагогический конкурс «Бумажных дел мастер»	Винникова А.А.
18.	Портал для целеустремленных натур «Совушка». Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Защитнику Отечества посвящается».	Кубанова Е.А.
19.	Всероссийский вебинар на тему: «Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Нестерова О.Н.
20.	Сдача личного финансового онлайн-зачета по финансовой грамотности.	Андрюшина Р.В. Артемова Л.А. Беляева Л.А. Ермакова О.И. Винникова А.А. Кокорникова Е.К. Костина С.И. Кубанова Е.А. Мамаева С.А. Мкртчян Л.М. Нестерова О.Н. Самарина Е.В. Фустова Ж.А. Холина О.И. Чупаленкова В.И.
21.	Подготовка победителя во Всероссийском зимнем	Винникова А.А.

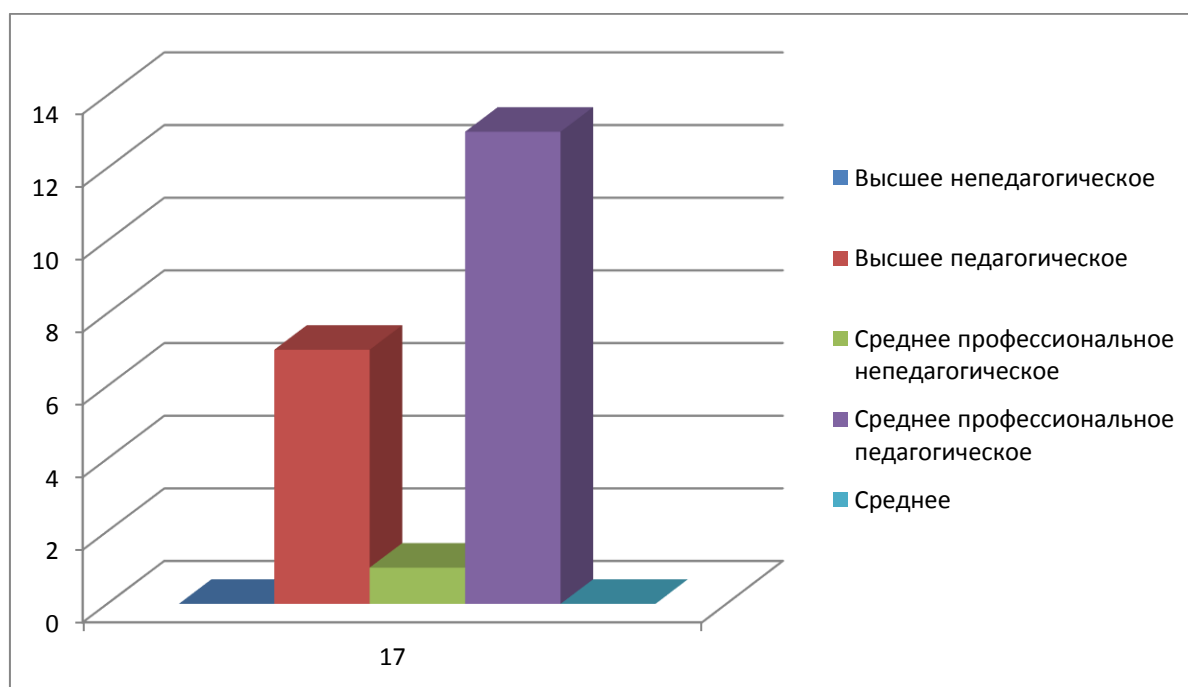
	конкурсе поделок и творческих работ «Добро пожаловать, Зима!	
22.	Благодарственное письмо от портала целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в мероприятии Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Кубанова Е.А.
23.	Вебинар. Тема: «Подводные камни при коррекции звукопроизношения вибриантов у детей и подростков»	Салаева А.Н.
24.	Благодарственное письмо от портала целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в мероприятии Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая»	Самарина Е.В.
25.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательном процессе»	Самарина Е.В. Победитель 2 место
26.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Светла от берез Россия»	Кубанова Е.А. Победитель 1 место
27.	Подготовка победителя во Всероссийском конкурсе «Осеннее Творчество»	Мкртчян Л.М. Победитель 1 место
28.	Прохождение обучения. «Логопед Профи». Тема: «Топ-10 игр на развитие пространственной ориентировки от О.С. Жуковской»	Салаева А.Н.
29.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательном процессе»	Самарина Е.В.
30.	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные здоровьезберегающие технологии в образовательном процессе»	Самарина Е.В.
31.	Всероссийский вебинар на тему: «Выбор методики интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Нестерова О.Н.
32.	Подготовка победителя во Всероссийском конкурсе осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония»	Винникова А.А.
33.	Публикация на сайте infourok.ru. Сообщение к мастер-классу для воспитателей «Использование интерактивных методов в презентациях»	Винникова А.А.
34.	Вебинар. Педагогический портал «Солнечный свет». Тема: «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Винникова А.А.
35.	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	Винникова А.А.
36.	Прохождение обучение. «Логопед Профи». Тема:	Салаева А.Н.

	«Психологический подход в структуре запуска и развития речи неговорящих детей»	
37.	Прохождение обучение. ИКТ педагогам Всероссийский образовательный портал. Тема: «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»	Самарина Е.В.
38.	Благодарственное письмо от портала целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в мероприятии Международный творческий конкурс «Дары осени»	Самарина Е.В.
39.	Всероссийский вебинар. «Виды взаимодействия без речевого ребенка с окружающими»	Нестерова О.Н.
40.	Вебинар. Педагогический портал «Солнечный свет». Тема «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Винникова А.А.
41.	Всероссийский вебинар. «Наиболее частые ошибки в логопедической работе»	Нестерова О.Н.
42.	Благодарственное письмо. Редакция Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам». За сотрудничество и вкладе информационного педагогического сообщества, за активную помощь в распространении передового педагогического опыта.	Самарина Е.В.
43.	Публикация на сайте infourok.ru. «Что нам лето подарило»	Винникова А.А.
44.	Всероссийский вебинар. «Создание собственной базы методических пособий с помощью интерактивных программ»	Нестерова О.Н.
45.	Вебинар. Педагогический портал «Солнечный свет».	Винникова А.А.
46.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Тема: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Винникова А.А. Диплом лауреата

Характеристика педагогических кадров по стажу



Характеристика педагогических кадров по образованию



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения по применению воспитателями информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в онлайн режиме.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, интерактивные пособия для работы учителя-логопеда.

Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие игры Воскобовича.

- Кораблик «Плюх-плюх»
- Чудо- крестики 1,2,3

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для оснащения методического кабинета было приобретено следующее оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, беспроводной презентер, интерактивную доску.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году планируется оснащение здания детского сада 100 Wi-fi покрытием.

Ежегодно оформляется периодическая подписка на журналы:

«Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Галерея творческих проектов», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Для проведения утренников и развлечений приобрели музыкальные инструменты для оркестра (обновили ложки, трещетки, погремушки), ткань для оформления музыкального зала, костюмы солнышка, хлопушки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34(21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		160 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(33%)
с высшей		1 (5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		5(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		11 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/160 1/9,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной.